

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 01.06.2023 № 5

Индивидуальный предприниматель

Казакова Оксана Владимировна

 Казакова О.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.
«Уник Ум»**

социально-гуманитарной
направленности

согласовано
пед.советом
протокол от 12.06.2023 №1

Возраст обучающихся: от 7 лет и старше
Срок реализации программы: 144 недели.
Составитель программы: Казакова О.В.

г. Новосибирск

2023

Содержание

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения программы.....	5
3.	Учебный план:	
	1 класс	7
	2 класс.....	10
	3 класс.....	16
	4 класс.....	20
4.	Содержание программы:	
	1 класс.....	24
	2 класс.....	32
	3 класс.....	40
	4 класс.....	47
5.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы	53
6.	Оценочные материалы.....	54
7.	Методические материалы.....	57
8.	Календарный учебный график:	
	1 класс.....	58
	2 класс.....	70
	3 класс.....	85
	4 класс.....	97

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «УникУм» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Необходимость её создания продиктована познавательной потребностью детей. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний, читают словари и специальную литературу. Поэтому именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Дети приходят с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребёнка и создать условия для их индивидуального развития. Данная программа поможет тому, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям - «любопытность», а последняя - в устойчивое психическое образование - «познавательную потребность»

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя выявление и развитие творческих способностей, познавательных потребностей. Создание условий для личностного развития младшего школьника

через формирование творческого воображения и диалектического, системного, ассоциативного, творческого мышления младшего школьника.

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов, раскрытие их индивидуальности, творческого и системного мышления.

Общие задачи программы:

Обучающие задачи:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению поставленных задач;
- формировать у учащихся потребности в самопознании;
- создать условия для личностного саморазвития через формирование творческого воображения и диалектического, системного, ассоциативного, творческого мышления.

Развивающие задачи:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Условия реализации программы

Программа «УникУм» рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 - 11 лет.

Срок её реализации - 4 года обучения, рассчитана на 288 часов. (академический час – 45 минут). Общее количество часов - 288.

Занятия проводятся в группе до 4 человек.

Требования к обучающимся.

Данная программа ориентирована на учащихся 1-4 классов (7-11лет)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Обучающиеся должны знать:

- Что такое ТРИЗ;
- для чего нужны занятия по ТРИЗ;
- что означает девиз «Не навреди!»;
- игры на развитие творческого воображения;
- приёмы фантазирования через изобразительную деятельность;
- алгоритм изображения фантастического предмета.

уметь:

- играть в игры, направленные на развитие творческого воображения;
- создавать предметы и картины, используя алгоритм изображения фантастического предмета;
- «записывать» истории при помощи пиктограмм;
- уметь пересказывать сказку по схемам-моделям (пиктограммы).
- высказывать своё мнение;
- уважать мнение других людей;

Второй год обучения

Обучающиеся должны знать:

- приёмы фантазирования Джанни Родари;
- приёмы фантазирования, основанные на главных понятиях ТРИЗ;
- разучивание стихов по опорным словам;
- цепочки функций;
- запоминать информацию с привязкой к образу.

Уметь:

- «записывать» истории в виде схемы;
- играть в игры, направленные на развитие творческого воображения;
- сочинять сказки, фантастические истории, используя ранее изученные приёмы фантазирования;
- описывать ситуацию с точки зрения объекта.
- высказывать свою точку зрения;
- уважать мнение других людей;

Третий год обучения

Обучающиеся должны знать:

- определения понятий «системный оператор», «волшебный экран», «девятиэкранка», «система», «надсистема», «подсистема», «функция», «прошлое системы», «будущее системы», «антисистема», «сосистема», «несистема»;
- алгоритмы сочинения загадок;
- алгоритмы сочинения сказочных историй, игр на основе приёма «Морфологический ящик»;

- логику рассуждения игры «Да-Нетка».

Уметь:

- слушать друг друга, высказывать свои мысли, не перебивая друг друга.
- задавать вопросы, сразу отсеивающие большое поле неизвестности;
- сочинять сказочные истории, используя приёмы ТРИЗ;
- придумывать игры, используя приём ТРИЗ;
- представлять предметы, используя Метод «Моделирование Маленькими Человечками (ММЧ)».
- высказывать свою точку зрения;
- уважать мнение других людей;

Третий год обучения

Обучающиеся должны знать:

- определение понятий «противоречие», «принципы разрешения противоречий»;
- определение понятия «изобретательская задача (ИЗ)»;
- определение понятия «Идеальный Конечный Результат (ИКР)»;
- определение понятия «Вещественно-полевые Ресурсы (ВПР)»;
- приёмы разрешения противоречий: «Инверсия», «Фазовый переход», «Переход в другое состояние», «Заранее подложенной подушки», «Матрёшка», «Дробление-объединение», «Проскока», «Обратить вред в пользу».

Уметь:

- устанавливать логические связи между явлениями и предметами;
- находить и разрешать противоречия, используя изученные принципы;
- решать задачи, используя приёмы разрешения противоречий;
- высказывать свою точку зрения;
- уважать мнение других людей;

Формы аттестации и контроля.

1. –поделки, рисунки;
2. – конкурсы, выставки, игры, проекты.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	Развитие памяти и творческого мышления.	36	36	72
1.1.	Нейропрописи. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.2.	ТРИЗ 0. Знакомство.	0,5	0,5	1
1.3.	Нейропрописи. Страна слов.	0,5	0,5	1
1.4.	Триз 0. Создание образов.	0,5	0,5	1
1.5.	Нейропрописи. Шифровальщик.	0,5	0,5	1
1.6.	Триз 0. Наши удивительные пальчики. Игра «Ассоциативный веер».	0,5	0,5	1
1.7.	Нейропрописи. Слова в слове.	0,5	0,5	1
1.8.	Триз 0. Создание образов. Игра «общая цепочка ассоциаций на выбор».	0,5	0,5	1
1.9.	Нейроприси. Игра в слова.	0,5	0,5	1
1.10.	Триз 0. Дорисовывание до образа.	0,5	0,5	1
1.11.	Нейропрописи. Выбери буквы. Задача 4 «Как спастись колобку?»	0,5	0,5	1
1.12.	Триз 0. Причинно-следственные цепочки. Игра «Своя цепочка ассоциаций.»	0,5	0,5	1
1.13.	Нейропрописи. Найди лишнее слово. Задача 3. «Лиса и журавль»	0,5	0,5	1
1.14.	Триз 0.причинно-следственные цепочки. Игра «Если-то», «Дерево ассоциаций»	0,5	0,5	1
1.15.	Нейропрописи. Получи новое слово. Задача.2 «Непослушный петушок»	0,5	0,5	1
1.16.	Триз 0. Виды причинно-следственных связей. Игра «Пдружка И», «Солнышко.»	0,5	0,5	1
1.17.	Нейропрописи. Объедини слова по смыслу. Задача 1 «Винни Пух застрял в норе»	0,5	0,5	1
1.18.	Триз 0. Виды причинно-следственных связей. Игра «Пдружка ИЛИ», «Солнышко- запоминалка.»	0,5	0,5	1
1.19.	Нейропрописи.Анаалония. Игры на запоминание объектов.	0,5	0,5	1

1.20.	Триз 0. Виды причинно-следственных связей. Игра «Менялки-повторялки»	0,5	0,5	1
1.21.	Нейропрописи. Восстанови рассказ. Распознавание фигур на ощупь.	0,5	0,5	1
1.22.	Триз 0. Игры с Незевайкой. Игра «Три по пять»	0,5	0,5	1
1.23.	Нейропрописи. Дорисовывание геом.фигур.	0,5	0,5	1
1.24.	Триз 0. Игры с Незевайкой. Игра «Ассоциативный рассказ»	0,5	0,5	1
1.25.	Нейропрописи. Расшифруй предложения. Игра «умелый художник».	0,5	0,5	1
1.26.	Триз 0. Фантазирование. Игра «Парочка с вопросом»	0,5	0,5	1
1.27.	Нейропрописи. Вставь буквы. Игра «Чудесные превращения» (работа с природным материалом)	0,5	0,5	1
1.28.	Триз 0. Дробление-объединение. Игра «Своя дырявая цепочка»	0,5	0,5	1
1.29.	Нейропрописи. Восстанови слова. Игра «Чудесные превращения»	0,5	0,5	1
1.30.	Триз 0. Мастерская добрых дел. Практич. работа. Игра «Своя дырявая цепочка»	0,5	0,5	1
1.31.	Нейропрописи. Анаграмма. Создание объектов из одинаковых элементов.	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация. Открытое занятие.	-	1	1
1.33.	Нейропрописи. Составь слова. Создание объектов из одинаковых элементов.	0,5	0,5	1
1.34.	Триз 0. Объект и его назначение. Игра «Своя дырявая цепочка»	0,5	0,5	1
1.35.	Нейропрописи. Восстанови слова. Игра «Потяни за хвостик».	0,5	0,5	1
1.36.	Триз 0. Группировка объектов по назначению. Братья по работе. Игра «На что похоже».	0,5	0,5	1
1.37.	Нейропрописи. Восстанови рассказ. Игра «Веер».	0,5	0,5	1
1.38.	Триз 0. Как работают вещи. Игра «Подмечалки», «Пары чего- то».	0,5	0,5	1
1.39.	Нейропрописи. Из двух слов-одно. Игра «Веер».	0,5	0,5	1
1.40.	Триз 0. В стране Ресурсии. Игра «Цепочки чего-то»	0,5	0,5	1

1.41.	Нейропрописи. Продолжи ряд чисел. Органы чувств. Наши помощники.	0,5	0,5	1
1.42.	Триз 0. Применение вещей по прямому назначению. Игра «менялки-повторялки»	0,5	0,5	1
1.43.	Нейропрописи. Восстанови рассказ. Органы чувств. Наши помощники.	0,5	0,5	1
1.44.	Триз 0. Объект и его изображение. Живые картинки. Игра «Узнай-вообрази»	0,5	0,5	1
1.45.	Нейропрописи. Новое слово. Описание объекта с опорой на органы чувств.	0,5	0,5	1
1.46.	Триз 0. Объект и его части. Системная мозаика. Игра «Бусы»	0,5	0,5	1
1.47.	Нейропрописи. Аналогия. Игра «Скажи красиво»	0,5	0,5	1
1.48.	Триз 0. Как зовут вещи. Если пригодился, то снова родился. Игра «Овальное домино»	0,5	0,5	1
1.49.	Нейропрописи. Вставь слово. Игра «Скажи красиво»	0,5	0,5	1
1.50.	Триз 0. Творческий конструктор Игра «Полезные придумки», «Ассоциации по свойствам».	0,5	0,5	1
1.51.	Нейропрописи. Слова в слове. Выделение ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.52.	Триз 0. Противоречие. Игра «Что такое хорошо», «Ассоциативный веер по свойствам».	0,5	0,5	1
1.53.	Нейропрописи. Метаграммы. Выделение ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.54.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «Вот иду и вдруг..», «заданные ассоциации по свойствам».	0,5	0,5	1
1.55.	Нейропрописи. Лишнее слово. Разучивание стихов по ключевым словам.	0,5	0,5	1
1.56.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «То хороший, то плохой», «Веер по свойствам с заданными ассоциациями».	0,5	0,5	1
1.57.	Нейропрописи. Половинки слов. Метод Эмпатии. Мини рассказ о предмете.	0,5	0,5	1
1.58.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «То хороший, то плохой», «Общая	0,5	0,5	1

	цепочка ассоциаций на выбор».			
1.59.	Нейропрописи. Составляем слова. Метод Эмпатии. Мини рассказ о предмете.	0,5	0,5	1
1.60.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «Тут хороший, тут плохой», « Общая цепочка ассоциаций к заданному свойству».	0,5	0,5	1
1.61.	Нейропрописи. Метод пиктограмм.	0,5	0,5	1
1.62.	Нейропрописи. Триз 0. Игра в системную мозаику. Игра «Что- то не так или Незнайкины вещи»	0,5	0,5	1
1.63.	Нейропрописи. Обозначаем значками ключевые слова.	0,5	0,5	1
1.64.	Нейропрописи. Задача в стихах «Домашний снеговик». Цепочки ассоциаций.	0,5	0,5	1
1.65.	Нейропрописи. Цепочки ассоциаций. Игры и упражнения.	0,5	0,5	1
1.66.	Нейропрописи. Задача в стихах «Удлиненная рука». Цепочки ассоциаций.	0,5	0,5	1
1.67.	Нейропрописи. Цепочки ассоциаций при запоминании ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.67.	Нейропрописи. Задача в стихах «Лыжи-круглый год». Диалоговые цепочки.	0,5	0,5	1
1.69.	Нейропрописи. Игра «Ролевые игры», «Зоопарк»	0,5	0,5	1
1.70.	Нейропрописи. Задача в стихах «Бедный Вася». Задача 6 «Хитрость Машеньки».	0,5	0,5	1
1.71.	Нейропрописи. Игра «Рассуждалки» по принципу «хорошо-плохо».	0,5	0,5	1
1.72.	Итоговая аттестация (тест).	-	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	Развитие памяти и творческого мышления.	36	36	72
1.1.	Восстанови слова. Дневник изобретателя. Логотип.	0,5	0,5	1
1.2.	ТРИЗ 1. Знакомство. Автомобиль будущего.	0,5	0,5	1
1.3.	Аналогия. Страна слов.	0,5	0,5	1
1.4.	Триз 1. Кляксовая живопись. Игра «У кого больше функций?»	0,5	0,5	1
1.5.	Допиши пословицу. Как оставить свое имя в истории. Рецепт своего блюда.	0,5	0,5	1
1.6.	Триз 1. Пальчиковая живопись. Чем можно рисовать.	0,5	0,5	1
1.7.	Соедини части слов. Игра на внимание.	0,5	0,5	1
1.8.	Триз 1. Дорисовывание до узнаваемого образа. Игра «Кто больше-заменялка»	0,5	0,5	1
1.9.	Восстанови слова. Игры на запоминание.	0,5	0,5	1
1.10.	Триз 1. Задачи на переход точка-линия-плоскость-объем. Мастера бумажных дел. Изобретаем новый полезный предмет.	0,5	0,5	1
1.11.	Составь новое слово. «Игра Бусы»	0,5	0,5	1
1.12.	Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки. Игра «В одну и в другую сторону».	0,5	0,5	1
1.13.	Лишнее слово. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	0,5	0,5	1
1.14.	Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки). Придумай новый школьный рюкзак.	0,5	0,5	1
1.15.	Подбери слово. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	0,5	0,5	1
1.16.	Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки) . Цепочки функций. Игра «Пустое окошко».	0,5	0,5	1
1.17.	Новые слова. Распознавание образов природных объектах(в облаках, силуэтах гор, камнях, деревьях)	0,5	0,5	1
1.18.	Триз 1. Игры на снятие психической инерции. В гостях у Хитрули.). Найди недостатки и достоинства современной	0,5	0,5	1

	куртки. Придумай куртку будущего.			
1.19.	Составь пару. Игры на развитие образного мышления. «Что Это? Что он делает? Как он это делает?»	0,5	0,5	1
1.20.	Триз 1. Приёмы фантазирования. Приём «увеличение-уменьшение». Игры с Микки и Люфанси.) Цепочки функций. Игра «Пустые окошки».	0,5	0,5	1
1.21.	Аналогия. Игры на развитие образно-символьных ассоциаций. Развертывание информации на основе изученных игр.	0,5	0,5	1
1.22.	Триз 1. Приёмы фантазирования. Приём «наоборот». Игра «Наоборот». Самолёт будущего.	0,5	0,5	1
1.23.	Составь пару. Свертывание информации. Игра «Что осталось, кому досталось».	0,5	0,5	1
1.24.	Триз 1. Метод фокальных объектов (МФО). «Мастерская добрых дел». Цепочки функций. Игра «Пустые стрелочки».	0,5	0,5	1
1.25.	Группы слов. Мини- рассказы о предмете с опорой на органы чувств.	0,5	0,5	1
1.26.	Триз1. Метод Робинзона Крузо (МРК). «Мы-Робинзоны».) Опыт дирижабль.	0,5	0,5	1
1.27.	Найди пару к слову. Мини- рассказы о буквах и геометрических фигурах.	0,5	0,5	1
1.28.	Триз 1. Ресурсы. Использование ресурсов. Полезные ненужности. Цепочки функций. Игра «Функциональный веер».	0,5	0,5	1
1.29.	Лишнее слово. Понятие «ритм». Игры «Повторялки», «Внимательные ушки».	0,5	0,5	1
1.30.	Триз 1. Назначение объектов и их частей. Предметы-труженики. Часы будущего.	0,5	0,5	1
1.31.	Найди нужные слова. Понятие «рифма». Игра «Клуб творческих поэтов».	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация. Открытое занятие.	-	1	1
1.33.	Составь слова. Стихосложение на заданную тему. Двустихия	0,5	0,5	1
1.34.	Триз 1. Изделие и инструмент. Предметы-труженики. Цепочки функций. Игра «Цепочка функций»	0,5	0,5	1
1.35.	Лишнее слово. Стихосложение на заданную тему. Двустихия. Конкурс стихов.	0,5	0,5	1

1.36.	Триз 1. Взаимодействие изделия и инструмента. Предметы-труженики. Делаем фильтр для воды.	0,5	0,5	1
1.37.	Шифровальщик. Ключевые слова. Упражнения в выделении ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.38.	Триз 1.Ресурсы. Предметы-труженики.Цепочки функций. Игра «Цепочка функций с пустыми окошками».	0,5	0,5	1
1.39.	Восстанови слова. Метод пиктограмм.	0,5	0,5	1
1.40.	Триз 1. Объект и его части. Системная вертикаль. Игра «Системные цепочки». Придумай полезные характеристики нового окна.	0,5	0,5	1
1.41.	Слова по группам. Стихосложение. Разучивание стихов по опорным словам.	0,5	0,5	1
1.42.	Триз 1. Группировка объекта по общим признакам. Игра «Системные цепочки», «Рассеялки». Игра «Цепочка функций с пустыми стрелочками».	0,5	0,5	1
1.43.	Аналогия. Ассоциативный рассказ.	0,5	0,5	1
1.44.	Триз 1. Развитие объектов в зависимости от их назначения. «Путешествие во времени», «Пятиэкранный». Идеи по улучшению лифта.	0,5	0,5	1
1.45.	Составь слово. Упражнения в конспектировании и пересказе информации по опорным словам.	0,5	0,5	1
1.46.	Триз 1.Развитие объектов. «Путешествие во времени», «Пятиэкранный». Цепочки функций. Игра «Лабиринт».	0,5	0,5	1
1.47.	Шифровальщик. Упражнения в конспектировании и пересказе информации по опорным словам	0,5	0,5	1
1.48.	Триз 1. Понятие «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо». Ручка будущего (что в ней хорошо, что плохо).	0,5	0,5	1
1.49.	Анаграммы. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу.	0,5	0,5	1
1.50.	Триз 1. Понятие «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо. Цепочки функций. Игра «Вредные функции»	0,5	0,5	1
1.51.	Шифровальщик. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу. Игра «Юные экскурсоводы»	0,5	0,5	1
1.52.	Триз 1. Понятие «ИКР». Знакомьтесь, мастер САМ. Пробуждаем фантазию. Строим дом.	0,5	0,5	1
1.53.	Продолжи ряд чисел. Приёмы запоминания на основе тактильных и звуковых образов. Игра «Что подскажут	0,5	0,5	1

	наши ручки»			
1.54.	Триз 1. Понятие «ИКР». мастер САМ и его советы. Цепочки функций. Игра «Кольцо функций»	0,5	0,5	1
1.55.	Крылатые выражения. Приёмы запоминания на основе тактильных и звуковых образов. Игра «Что подскажут наши ручки»	0,5	0,5	1
1.56.	Триз 1. Выделение проблемной ситуации. Знакомство с «кислой парочкой». Фантики с идеями (игра, поделка-инструкция.	0,5	0,5	1
1.57.	Собери слова. Приёмы запоминания на основе слуховых образов.	0,5	0,5	1
1.58.	Триз 1. Использование ресурсов для получения ИКР. Знакомство с «Мастером Ресурсом». Цепочки функций. Игра «Найди функцию».	0,5	0,5	1
1.59.	Аналогия. Приёмы запоминания на основе слуховых образов.	0,5	0,5	1
1.60.	Триз 1. Решение задач с использованием ресурсов. Работа скорой изобретательной помощи. Цепочки функций. Игра «Функциональная парочка».	0,5	0,5	1
1.61.	Цепочки функций. Игра «Кто больше». Мой умный пенал.	0,5	0,5	1
1.62.	Триз 1. Решение задач с использованием ресурсов. Работа скорой изобретательной помощи. Игра «Кто больше».	0,5	0,5	1
1.63.	Цепочки функций. Игра «Третий глаз». Придумай и нарисуй свой фирменный чехол для телефона.	0,5	0,5	1
1.64.	Задача 1. Защита для домика трёх медведей. Игры и упражнения на закрепление навыков работы с методами эйдетики. Игры «Зоркий глаз», «Чуткое ухо».	0,5	0,5	1
1.65.	Цепочки функций. Игра «Как сказать лучше». Пофантазируй и нарисуй свою кровать.	0,5	0,5	1
1.66.	Задача 2. Спасти часы папы Карло. Разговор в паре-диалог.	0,5	0,5	1
1.67.	Дорисуй несколько загогулин и преврати их во что-нибудь. Диалог .Игра «Мы умеем говорить»	0,5	0,5	1
1.68.	Цепочки функций. Игра «Украсим рассказ». Придумай одну пробку для банок и бутылок разного размера.	0,5	0,5	1
1.69.	Задача 7. Кто Златовласка? Диалоговые цепочки «туда» и «обратно». Игровые полилоги.	0,5	0,5	1
1.70.	Задача 8. Принцесса на горошине. Игра «Я своих друзей люблю, всё, что помню, повторяю».	0,5	0,5	1

1.71.	Какие изобретения самые полезные. Как устроен мост. Проведи опыт, чтобы узнать принцип работы кессонов.	0,5	0,5	1
1.72.	Итоговая аттестация (тест).	-	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (3 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	Развитие памяти и творческого мышления.	36	36	72
1.1.	Шифровальщик. Анаграмма.	0,5	0,5	1
1.2.	Триз 2. Способы восприятия мира. Пять органов чувств	0,5	0,5	1
1.3.	Лишнее слово. Слова в слове. Задача «Бедная Настенька».	0,5	0,5	1
1.4.	Триз 2. Объекты с изменчивыми свойствами. Алгоритм описания объектов.	0,5	0,5	1
1.5.	Аналогия. Шифровальщик.	0,5	0,5	1
1.6.	Триз 2. Загадки на свойства. Алгоритм составления загадок.	0,5	0,5	1
1.7.	Фигура по клеткам. Задача Триз «Покормите белочку».	0,5	0,5	1
1.8.	Триз 2. Понятие «ассоциации». Произвольные ассоциации. Цепочки произвольных ассоциаций.	0,5	0,5	1
1.9.	Найди все слова. Дорисуй.	0,5	0,5	1
1.10.	Триз 2. Направленные ассоциации. Игры на управляемые образные ассоциации.	0,5	0,5	1
1.11.	Аналогия. Выбери буквы. Задача Триз Дело в шляпе.	0,5	0,5	1
1.12.	Триз 2. Образы в узорах, в фигурах, в объектах окружающего мира.	0,5	0,5	1
1.13.	Найди лишнее слово. Анаграмма.	0,5	0,5	1
1.14.	Триз 2. Приёмы фантазирования. Приём оживления.	0,5	0,5	1
1.15.	Аналогия. Общее название. Задача «Опасные качели».	0,5	0,5	1
1.16.	Триз 2. Приёмы фантазирования. Приёмы объединения и универсальности.	0,5	0,5	1
1.17.	Найди общее название. Объедини по смыслу.	0,5	0,5	1
1.18.	Триз 2. Метод числовой оси (МЧО). Размеренности объектов и фантазирования.	0,5	0,5	1
1.19.	Восстанови слова. Аналогия.	0,5	0,5	1

1.20.	Триз 2. Метод маленьких человечков (ММЧ).	0,5	0,5	1
1.21.	Восстанови рассказ. Слова в строчках.	0,5	0,5	1
1.22.	Триз 2. Разрешение проблемных ситуаций с использованием ММЧ	0,5	0,5	1
1.23.	Лишнее словосочетание. Аналогия. Задача «Милые воришки».	0,5	0,5	1
1.24.	Триз 2. Метод Робинзона Крузо 9 повторение. Разрешение проблемной ситуаций с использованием ресурсов по МРК.	0,5	0,5	1
1.25.	Аналогия. Расшифруй предложения.	0,5	0,5	1
1.26.	Триз 2. Функции их объектов и их частей.	0,5	0,5	1
1.27.	Лишнее словосочетание. Задача Триз «Если бы Заяц был предусмотрительным». Ассоциации. Игра «Что он делает?»	0,5	0,5	1
1.28.	Триз 2. Инструмент, изделие. Взаимодействие, обратимость.	0,5	0,5	1
1.29.	Составь слова. Восстанови слова. Ассоциации по действию. Игра «Что он делает? – повторялочка».	0,5	0,5	1
1.30.	Триз 2. Занятие на функции. Алгоритм, составления загадок.	0,5	0,5	1
1.31.	Анаграмма. Шифровальщик. Задача Триз «Кошачий туалет приносит много бед». Ассоциации по действию. Игра «Кто больше?».	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация. Открытое занятие.	-	1	1
1.33.	Аналогия. Закончи предложение. Ассоциации по действию. Игра «Кто больше? – повторялочка».	0,5	0,5	1
1.34.	Триз 2. Система. Системная вертикаль.	0,5	0,5	1
1.35.	Лишнее слово. Половинки слов. Задача Триз «Защита сомика». Ассоциации по действию. Игра «Кто больше? – менялка».	0,5	0,5	1
1.36.	Триз 2. Система горизонталь. «Жизнь» систем.	0,5	0,5	1
1.37.	Восстанови рассказ. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?» (скорость действия).	0,5	0,5	1
1.38.	Триз 2. Основные исходные понятия ДАРИЗ (КП, ИКР, ВПР, ИР).	0,5	0,5	1

1.39.	Из двух слов- одно, Аналогия. Задача ТРИЗ «Умные животные». Ассоциации по действию. Игра «Найди пару по скорости».	0,5	0,5	1
1.40.	ТРИЗ 2. Решение задач с использованием исходных понятий.	0,5	0,5	1
1.41.	Ряд чисел. Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?»	0,5	0,5	1
1.42.	ТРИЗ 2. Ресурсы. Виды ресурсов.	0,5	0,5	1
1.43.	Общее название. Задача ТРИЗ «Иван-царевич и огненная река». Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?»	0,5	0,5	1
1.44.	ТРИЗ 2. Фантазирование с использованием ресурсов – практическая работа.	0,5	0,5	1
1.45.	Новое слово. Ассоциации по действию. Игра «Найди пару по эмоциональности действия».	0,5	0,5	1
1.46.	ТРИЗ 2. Знакомство с противоречием условий (ПУ) / техническим противоречием (ТП).	0,5	0,5	1
1.47.	Аналогия. Задача ТРИЗ « Как согреть дворец-темницу для затворницы-царицы». Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?»	0,5	0,5	1
1.48.	ТРИЗ 2. Практическая работа по выявлению и составлению ПУ.	0,5	0,5	1
1.49.	Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?» (без наглядной опоры).	0,5	0,5	1
1.50.	ТРИЗ 2. Решение по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.51.	Слова в слове. Задача ТРИЗ «Машенька и медведь». Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия».	0,5	0,5	1
1.52.	ТРИЗ 2. 3.26.Решение по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.53.	Метаграммы. Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия» (без наглядной опоры).	0,5	0,5	1
1.54.	ТРИЗ 2. Зан. 27. Решение задач по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.55.	Недостающее слово. Лишнее слово. Задача ТРИЗ «Золушка и зерно». Ассоциации по действию. Игра «Сравнительные пары по месту действия»	0,5	0,5	1
1.56.	ТРИЗ 2. Зан. 28. Решение по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1

1.57.	Половинки слов. Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Парочки со словами».	0,5	0,5	1
1.58.	Триз 2. Зан. 29-30. Повторение.	0,5	0,5	1
1.59.	Рисуем по клеточкам. Задача Триз «Маковое поле». Ассоциации по действию. Игра «Аналогичные пары».	0,5	0,5	1
1.60.	Триз 2. Тема 4. Зан. 31-32. Повторение.	0,5	0,5	1
1.61.	Ассоциации по действию. Игра. «Цепочки сословами». Матем.игры «Дом из 10 спичек»	0,5	0,5	1
1.62.	«Японская головоломка». Матем.игры «из 4 квадратов-три».	0,5	0,5	1
1.63.	Задачи ТРИЗ. Муравьиная скорая помощь. Матем.игры. Ассоциации по действию. Игра «Объединялочка».	0,5	0,5	1
1.64.	«Ребусы». Матем.игры «квадрат из спичек»	0,5	0,5	1
1.65.	Ассоциации по действию. Игра «Скажи красиво». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.66.	Японская головоломка. Матем.игры «из 6 квадратов-три»	0,5	0,5	1
1.67.	Задачи ТРИЗ..Буратино из кувшина. Ассоциации по действию. Игра «Рассказ – буриме».	0,5	0,5	1
1.67.	«Ребусы». Матем.игры «из 15 спичек».	0,5	0,5	1
1.69.	Ассоциации по действию. Игра «Рассказ – путанка». Матем.игры «из 8 квадратов».	0,5	0,5	1
1.70.	Память 2. «Я своих друзей люблю, все, что помню, повторяю». Матем.игры стр.33 «ещё 8 квадратов»	0,5	0,5	1
1.71.	Задачи ТРИЗ. Нильс у озера. Ассоциации по действию. Игра «Узелки на память».	0,5	0,5	1
1.72.	Итоговая аттестация (тест).	-	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (4 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	Развитие всех видов мышления.	36	36	72
1.1.	Как появился счет. Цифры разных стран. Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.2.	Подбери выражения. Аналогия.	0,5	0,5	1
1.3.	Нескучные задания «Существительные 1 скл». Цифры в картинках	0,5	0,5	1
1.4.	Недостающий слог. Антонимы. Новые слова.	0,5	0,5	1
1.5.	Нескучные задания «Существительные 2 скл». «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.6.	Аналогии. Недостающий слог.	0,5	0,5	1
1.7.	Нескучные задания «Существительные 3 скл.». Матем.игры «из 5- три».	0,5	0,5	1
1.8.	Пропущенное число. Лишнее слово.	0,5	0,5	1
1.9.	Нескучные задания «три скл сущ.». « Ребусы».	0,5	0,5	1
1.10.	Восстанови слова. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.11.	Нескучные задания «несклоняемые сущ.». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.12.	Лишнее слово. Расшифруй.	0,5	0,5	1
1.13.	Нескучные задания «множеств.число сущ.». «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.14.	Ряд чисел. Недостающее слово. Новые слова.	0,5	0,5	1
1.15.	Нескучные задания «изменение сущ. По падежам». Матем.игры «из четырех-100 »	0,5	0,5	1
1.16.	Восстанови слова. Ряд чисел. Антонимы.	0,5	0,5	1
1.17.	Нескучные задания «окончание сущ. В р.п.». «Ребусы»	0,5	0,5	1
1.18.	Пропущенные числа. Похожие слова. Восстанови рис-к.	0,5	0,5	1
1.19.	Нескучные задания «р.п и в.п одуш сущ.». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.20.	Расшифруй. Восстанови слово. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.21.	Нескучные задания « правописание окончаний сущ. В д.п.» «Японская головоломка».	0,5	0,5	1

1.22.	Восстанови слова. Допиши слова. Составь третье слово.	0,5	0,5	1
1.23.	Нескучные задания «безуд окончания сущ. В р п и д.п» Матем.игры « весы из 9 спичек».	0,5	0,5	1
1.24.	Аналогии. Верное равенство. Из двух одно слово.	0,5	0,5	1
1.25.	Нескучные задания « р. И д. падежи сущ. «Общее у картинок».	0,5	0,5	1
1.26.	Лишнее слово. Аналогии. Из двух слов одно.	0,5	0,5	1
1.27.	Нескучные задания « окончания сущ. В т.п».Матем.игры	0,5	0,5	1
1.28.	Ряд чисел. Получи слово. Восстанови слово.	0,5	0,5	1
1.29.	Нескучные задания «окончание имен сущ. В п.п». «Ребусы»	0,5	0,5	1
1.30.	Восстанови слово. Лишнее слово. Анаграммы. Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.31.	Ряд чисел. Повтори рисунок. Какой фигуры не хватает.	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация. Открытое занятие.	-	1	1
1.33.	Нескучные задания «склонение прилаг. М.р.». «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.34.	Анаграмма. Восстанови слова. Какой фигуры не хватает.	0,5	0,5	1
1.35.	Нескучные задания «склонение прил ср.р.». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.36.	Расшифруй. Из двух слов одно. Расставь знаки.	0,5	0,5	1
1.37.	Нескучные задания «склонение прилаг. ж.р.». «Ребусы».	0,5	0,5	1
1.38.	Недостающее слово. Анаграмма. Лишнее слово.	0,5	0,5	1
1.39.	Нескучные задания «склонение прил во мн.ч». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.40.	Общее название. Аналогии. Из двух слов одно.	0,5	0,5	1
1.41.	Нескучные задания «местоимение как часть речи.», «веселое сложение».	0,5	0,5	1
1.42.	Вставь третье слово. Аналогии. Зеркальный рисунок.	0,5	0,5	1
1.43.	Нескучные задания «предлоги с местоимениями». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.44.	Пропущенные числа. Аналогии. Восстанови рисунок.	0,5	0,5	1
1.45.	Нескучные задания « неопределенная форма глагола». «Состав чисел устно на скорость».	0,5	0,5	1

1.46.	Общее название. Недостающее слово. Аналогии. Дорисуй.	0,5	0,5	1
1.47.	Нескучные задания «возвратные глаголы». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.48.	Пропущенные числа. Общее название. Недостающее слово.	0,5	0,5	1
1.49.	Нескучные задания «глаголы в прошедшем времени». «Реши примеры и раскрась».	0,5	0,5	1
1.50.	Аналогии. Общее название. Восстанови рассказ. Дорисуй.	0,5	0,5	1
1.51.	Нескучные задания « изменение глаголов по родам». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.52.	Грамматическая арифметика. Анаграммы. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.53.	Нескучные задания « глаголы в настоящем времени». «Веселое вычитание».	0,5	0,5	1
1.54.	Грамматическая арифметика. Слова в слове. Нарисуй.	0,5	0,5	1
1.55.	Нескучные задания «глаголы в будущем времени». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.56.	Найди животное, расставь знаки, аналогии, нарисуй.	0,5	0,5	1
1.57.	Нескучные задания «изменение глаголов по лицам». «Лестница цели».	0,5	0,5	1
1.58.	Расставь знаки. Закончи выражения. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.59.	Нескучные задания «мягкий знак после шипящих на конце глаголов». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.60.	Цепочка слов. Аналогии. Недостающее слово.	0,5	0,5	1
1.61.	Нескучные задания «спряжение глаголов ». «Веселое умножение».	0,5	0,5	1
1.62.	«Тест развития логических операций». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.63.	Нескучные задания «правописание безударных окончаний глаголов». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.64.	«Выделяем зрительный образ. Оригинальность мышления». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.65.	Нескучные задания «наречие». «Нарисуй на что похожи цифры», фигуры.	0,5	0,5	1
1.66.	«Фантазирование». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.67.	Нескучные задания «правописание наречий». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.67.	«Задание на сообразительность». Нескучные задания «состав слова». Матем.игры.	0,5	0,5	1

1.69.	Нескучные задания «сложное предложение». «Весёлое деление», математические фокусы.	0,5	0,5	1
1.70.	«Эмоц. интеллект». Нескучные задания «имя числительное». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.71.	Нескучные задания «фразеологизмы» и правописание приставок и предлогов. Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.72.	Итоговая аттестация (тест).	-	1	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 класс).

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
	1.	Развитие творческого мышления		
	1.1.	Нейропрописи. Развивающие задания.	2 дорожки двумя руками аналогия, шифровальщик, анаграмма, дорисуй вторую половину.)	Демонстрационный материал, презентация
	1.2.	Триз 0. Знакомство.	Образные ассоциации. Игра «Пары слов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.3.	Нейропрописи. Развивающие задания.	обводим линии вставь недостающее слово, найди лишнее слово, слова в слове, задание на память-квадраты	Демонстрационный материал, презентация
	1.4.	Триз 0. Образы.	Создание образов с использованием одинаковых геометрических фигур. Образные ассоциации. Игра «Ассоциативный веер на выбор».	Демонстрационный материал, презентация
	1.5.	Нейропрописи Развивающие задания.	закрашиваем шары аналогия, шифровальщик, внимание, дорисуй	Демонстрационный материал, презентация
	1.6.	Триз 0. Образные ассоциации.	Наши удивительные пальчики. Образные ассоциации. Игра «Ассоциативный веер».	Демонстрационный материал, презентация
	1.7.	Нейропрописи. Развивающие задания.	обводим косые линии двумя руками. логич.мышление, память, слова в слове, дорисуй	Демонстрационный материал, презентация
	1.8.	Триз 0. Образные ассоциации.	Создание образов с использованием одинаковых геометрических фигур. «Творческий конструктор». Образные ассоциации. Игра «общая цепочка ассоциаций на выбор».	Демонстрационный материал, презентация.
	1.9.	Нейропрописи Развивающие задания	копируем геом.фигуры двумя руками. найди общее название, внимание, найди все слова в строчках, дорисуй	Демонстрационный материал, презентация
	1.10.	Триз 0. Образные ассоциации.	Дорисовывание прямых и ломаных линий до узнаваемого образа «Чудеса на бумаге». Образные ассоциации. Игра «общая цепочка ассоциаций ».	Демонстрационный материал, презентация
	1.11.	Нейропрописи.	дорисуй корабль	Демонстрационный материал, презентация

		Развивающие задания. Задача Триз.	аналогия, найди лишнее слово, выбери буквы-на быстроту реакции, внимание. Как спастись колобку?.	
1.12.	Триз 0. Причинно-следственные связи.		Построение причинно-следственных цепочек. Игра «Если-то». Образные ассоциации. Игра «своя цепочка ассоциаций».	Демонстрационный материал, презентация
1.13.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задача Триз.		Обведи обеими руками. аналогия, найди общее название, получи новое слово, тренируем память. Лиса и журавль.	Демонстрационный материал, презентация
1.14.	Триз 0. Причинно-следственные связи		Построение причинно-следственных цепочек. Игра «Если-то». Образные ассоциации. Игра «дерево ассоциаций».	Демонстрационный материал, презентация
1.15.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задача Триз.		обведи и дорисуй. аналогия, найди общее название, получи новое слово, тренируем память. Непослушный петушок.	Демонстрационный материал, презентация
1.16.	Триз 0. Причинно-следственные связи		Виды причинно-следственных связей. Игра «Подружка И». Образные ассоциации. Игра «Солнышко».	Демонстрационный материал, презентация
1.17.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задача Триз.		Обведи фигурки. объедини слова по смыслу, найди общее название, логическое мышление, развиваем внимание. Винни-Пух застрял в норе.	Демонстрационный материал, презентация
1.18.	Триз 0. Причинно-следственные связи		Виды причинно-следственных связей. Игра «Подружка Или». Образные ассоциации. Игра «Солнышко-запоминалка».	Демонстрационный материал, презентация
1.19.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		обведи и покажи. восстанови слова, найди лишнее слово, проведи аналогию, запоминание. Игры на запоминание объектов.	Демонстрационный материал, презентация
1.20.	Триз 0. Причинно-следственные связи		«В гостях у Размышляйки». Образные ассоциации. Игра «менялки-повторялки».	Демонстрационный материал, презентация
1.21.	Нейропрописи. Развивающие задания.		Обведи и дорисуй воронки. восстанови рассказ, найди все слова в строчках, внимание, выбери два	Демонстрационный материал, презентация

		Задания на память.	главных слова. Геометрические фигуры: распознавание на ощупь.	
1.22.	Триз 0. Мышление.		Игры на снятие психической инерции мышления. «Игры с Незевайкой». Образные ассоциации. Игра «Три по пять».	Демонстрационный материал, презентация
1.23.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		Прыгаем с лягушкой. найди лишнее словосочетание, логическое мышление, дорисуй, вставь по аналогии. Геометрические фигуры: дорисовывание до узнаваемого образа.	Демонстрационный материал, презентация
1.24.	Триз 0. Мышление.		Игры на снятие психической инерции мышления. «Игры с Незевайкой». Образные ассоциации. Игра «Ассоциативный рассказ».	Демонстрационный материал, презентация
1.25.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		Копируем двумя руками. проведи аналогию, расшифруй предложения, развивай логическое мышление, дорисуй. Игра «Умелый художник».	Демонстрационный материал, презентация
1.26.	Триз 0. Фантазирование		«Мастерская добрых дел». Образные ассоциации. Игра «Парочка с вопросом».	Демонстрационный материал, презентация
1.27.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		Дорисовываем.. найди лишнее словосочетание, вставь букву, найди все слова в строчках, дорисуй. Игра «Чудесные превращения».	Демонстрационный материал, презентация
1.28.	Триз 0. Приёмы фантазирования		«Мастерская добрых дел». Образные ассоциации. Игра «Своя дырявая цепочка на выбор».	Демонстрационный материал, презентация
1.29.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		Дорога двумя руками. составь слова, восстанови слова, найди лишнее слово, внимание. Игра «Чудесные превращения».	Демонстрационный материал, презентация.
1.30.	Триз 0. Приёмы фантазирования		«Мастерская добрых дел». Образные ассоциации. Игра «Своя дырявая цепочка на выбор».	Демонстрационный материал, презентация

1.31.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.	Штриховка. составь анаграмму, нарисуй по клеточкам, шифровальщик, соедини половинки слов. Создание объектов из одинаковых элементов (карандашей, брусочков)	Демонстрационный материал, презентация
1.32.	Промежуточная аттестация.	Открытое занятие.	
1.33.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.	обводим след от самолёта. составь слова, проведи аналогию, нарисуй такую же фигуру, закончи предложение. Создание объектов из одинаковых элементов (карандашей, брусочков и т.д.)	Демонстрационный материал, презентация
1.34.	Триз 0. Объект и его назначение	Объект и его назначение «Вещи разные нужны, вещи разные важны». Образные ассоциации. Игра «Общая дырявая цепочка».	Демонстрационный материал, презентация
1.35.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.	Ориентирование. найди лишнее слово, восстанови слова, соедини половинки слов, нарисуй по клеточкам. Пары произвольных ассоциаций. Игра «Потяни за хвостик».	Демонстрационный материал, презентация
1.36.	Триз 0. Объект и его назначение.	Группировка объектов по назначению «Братья по работе». Образные ассоциации. Игра «На что похоже».	Демонстрационный материал, презентация
1.37.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.	Соедини буквы. проведи аналогию, восстанови рассказ, выбери два главных слова, нарисуй по клеточкам. Упражнения в подборе произвольных ассоциаций. Игра «Веер».	Демонстрационный материал, презентация
1.38.	Триз 0. Объект и его назначение.	. Как работают вещи. Игра «Подмечалки». Образные ассоциации. Игра «Пары чего-то».	Демонстрационный материал, презентация
1.39.	Нейропрописи. Развивающие задания.	Дорисуй домики левой рукой. проведи аналогию, восстанови слова, из двух слов составь одно, нарисуй по клеточкам.	Демонстрационный материал, презентация

		Задания на память.	Упражнения в подборе произвольных ассоциаций. Игра «Веер»	
1.40.	Триз 0. Объект и его назначение.		Применение вещей не по прямому назначению. «В стране Ресурсии». Образные ассоциации. Игра «Цепочки чего-то».	Демонстрационный материал, презентация
1.41.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		Дорисуй карандаш. логическое мышление, продолжи ряд чисел, найди лишнее слово, нарисуй по клеточкам. Органы чувств. «Наши помощники»	Демонстрационный материал, презентация
1.42.	Триз 0. Объект и его назначение.		Применение вещей не по прямому назначению. «В стране Ресурсии». Образные ассоциации. Игра «Менялки-повторялки».	Демонстрационный материал, презентация
1.43.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		След от ракеты-двумя руками. зрительная память, найди общее название, нарисуй по клеточкам, восстанови рассказ. Органы чувств. «Наши помощники»	Демонстрационный материал, презентация
1.44.	Триз 0. Объект и его назначение.		Объект и его отображение. От картинки к модели. «Живые картинки». Образные ассоциации. Игра «Узнай - вообрази».	Демонстрационный материал, презентация
1.45.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		Заштрихуй по образцу квадраты. получи новое слово, проведи аналогию, зрительная память, исправь ошибки. Описание объектов с опорой на органы чувств.	Демонстрационный материал, презентация
1.46.	Триз 0. Объект и его части.		Объект и его части. «Системная мозаика». Образные ассоциации. Игра «Бусы».	Демонстрационный материал, презентация
1.47.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.		обведи фигуры, не отрывая руки. проведи аналогию, зрительная память, логическое мышление, дорисуй по клеточкам. Описание объектов с опорой на органы чувств. Игра «Скажи красиво».	Демонстрационный материал, презентация
1.48.	Триз 0. Объект и его части.		Как зовут вещи. «Если пригодился, то снова родился». Образные ассоциации. Игра «Овальное домино».	Демонстрационный материал, презентация

1.49.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память.	Ориентирование. составь пропорции, найди лишнее слово, нарисуй по клеточкам, вставь недостающее слово. Описание объектов с опорой на органы чувств. Игра «Скажи красиво».	Демонстрационный материал, презентация
1.50.	Триз 0. Объект и его части.	Творческий конструктор. Игра «Полезные придумки». Образные ассоциации. Игра «Ассоциации по свойствам».	Демонстрационный материал, презентация
1.51.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память	закрась по образцу каждой рукой отдельно. найди слова в слове, логическое мышление, внимание, нарисуй по клеточкам. Ключевые слова. Упражнения на выделение ключевых слов.	Демонстрационный материал, презентация
1.52.	Триз 0. Противоречие.	Подготовкак восприятию понятия «противоречие». Игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Образные ассоциации. Игра «Ассоциативный веер по свойствам».	Демонстрационный материал, презентация
1.53.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память	рисуем двумя руками забор. проведи аналогию, логическое мышление, метаграммы, зрительная память. Ключевые слова. Упражнения на выделение ключевых слов.	Демонстрационный материал, презентация
1.54.	Триз 0. Противоречие	. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «Вот иду, иду и вдруг...». Образные ассоциации. Игра « заданные ассоциации по свойствам».	Демонстрационный материал, презентация
1.55.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память	по дороге навстречу друг другу. вставь недостающее слово, найди общее название, найди лишнее слово, внимание. Разучивание стихов и песенок по ключевым словам.	Демонстрационный материал, презентация
1.56.	Триз 0. Противоречие	Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «То хороший, то плохой». Образные ассоциации. Игра «Веер по свойствам с заданными ассоциациями».	Демонстрационный материал, презентация
1.57.	Нейропрописи. Развивающие задания.	одновременно рисуем двумя руками. логическое мышление, найди	Демонстрационный материал, презентация

		Задания на память	лишнее слово, соедини половинки слова, нарисуй по клеточкам. Метод Эмпатии. Мини-рассказ о предмете.	
1.58.	Триз 0. Противоречие		Выделение конфликта в объекте. Игра «То хороший, то плохой». Образные ассоциации. Игра «Общая цепочка ассоциаций на выбор».	Демонстрационный материал, презентация
1.59.	Нейропрописи. Развивающие задания. Задания на память		рисуем домик по точкам. развитие ассоциативного мышления, развивай быстроту реакции, нарисуй по клеточкам, составь слова. Метод Эмпатии. Мини-рассказ о предмете.	Демонстрационный материал, презентация
1.60.	Триз 0. Противоречие.		Выделение конфликта в объекте. Игра «Тут хороший, тут плохой». Образные ассоциации. Игра «Общая цепочка ассоциаций к заданному свойству».	Демонстрационный материал, презентация
1.61.	Нейропрописи. Задания на память		одновременно двумя руками копируем бабочку. Метод пиктограмм. Понятие «значок». Упражнения в обозначении значками ключевых слов.	
1.62.	Нейропрописи. Триз 0. Игры.		одновременно рисуем двумя руками кораблик. Игра в системную мозаику с сюрпризами. Игра «Что-то не так или Незнайкины вещи».	Демонстрационный материал, презентация
1.63.	Нейропрописи. Задания на память		заштрихуй квадраты по образцу. Упражнения в обозначении значками ключевых слов. Запоминание стихов и песенок.	Демонстрационный материал, презентация
1.64.	Нейропрописи. Задача в стихах Триз. Задания на память		обведи фигурки, не отрывая руки. Задача-Домашний снеговик. Цепочки ассоциаций. Игры и упражнения по закреплению навыков работы с цепочками ассоциаций.	Демонстрационный материал, презентация
1.65.	Нейропрописи. Задания на память		Ориентирование. Цепочки ассоциаций. Игры и упражнения по закреплению навыков работы с цепочками ассоциаций.	Демонстрационный материал, презентация

1.66.	Нейропрописи Задача в стихах Триз. Задания на память	рисуем двумя руками собачек. Задача-Удлиненная рука. Цепочки ассоциаций. Игры и упражнения по закреплению навыков работы с цепочками ассоциаций.	Демонстрационный материал, презентация
1.67.	Нейропрописи. Задания на память	дорога-навстречу друг другу. Цепочки ассоциаций при запоминании ключевых слов.	Демонстрационный материал, презентация
1.68.	Нейропрописи Задача в стихах Триз. Задания на память	дорисовываем клоуну волосы двумя руками. Задача-Лыжи- круглый год. Диалоговые цепочки. Игры на расширение словарного запаса.	Демонстрационный материал, презентация
1.69.	Нейропрописи. Задания на память	нарисуй ноты по образцу. Игры «Ролевые игры», «Зоопарк».	Демонстрационный материал, презентация
1.70.	Нейропрописи Задача в стихах Триз. Задача Триз.	нарисуй такой же цветок. Задача-Бедный Вася. Задача 6. Хитрость Машеньки.	Демонстрационный материал, презентация
1.71.	Нейропрописи. Задания на память	машины по кругу-двумя руками. Игра «Рассуждалки» по принципу «хорошо-плохо».	Демонстрационный материал, презентация
1.72.	Итоговая аттестация.	Тест	Листы с тестом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2 класс).

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
------	-------	--------------	------------------------	----------

1.	Обучение грамоте и развитие речи		
1.1.	Развивающие задания. Дневник изобретателя.	восстанови слова, найди слова, найди пару, нарисуй фигуру. Придумай свой логотип.	Демонстрационный материал, презентация
1.2.	Триз 1. Знакомство. Дневник изобретателя.	Знакомство. Автомобиль будущего.	Демонстрационный материал, презентация
1.3.	Развивающие задания.	Аналогия, слова рассыпались, быстрота реакции, нарисуй фигуру.	Демонстрационный материал, презентация
1.4.	Триз 1. Кляксография. Функции.	Кляксография, кляксовая живопись. В гостях у Пачкули. Цепочки функций. Игра «У кого больше функций?».	Демонстрационный материал, презентация
1.5.	Развивающие задания. Дневник изобретателя.	Лишнее слово, найди слова, допиши пословицу, нарисуй фигуру. Как знаменитому человеку оставить свое имя в истории. Придумай название своему блюду и напиши рецепт блюда.	Демонстрационный материал, презентация
1.6.	Триз 1. Живопись. Дневник изобретателя.	Пальчиковая живопись. Образы из ладошки. Дневник изобретателя. Письмо 10. Чем можно рисовать.	Демонстрационный материал, презентация
1.7.	Развивающие задания. Память.	Соедини части слов, слова рассыпались, наоборот, нарисуй фигуру. Тестовые игры на внимание, память, ассоциативные способности	Демонстрационный материал, презентация
1.8.	Триз1. Дорисовывание. Функции.	Дорисовывание фигуры неопределенной формы до узнаваемого образа. Мастерская весёлых художников. Цепочки функций. Игра «Кто больше- заменялка».	Демонстрационный материал, презентация.
1.9.	Развивающие задания. Память 2.	Лишнее слово, восстанови слова, составь новое слово, нарисуй фигуру. Тестовые игры на проверку внимания, памяти, ассоциативных способностей.	Демонстрационный материал, презентация
1.10.	Триз 1. Задачи.	Задачи на переход точка-линия-	Демонстрационный материал, презентация

		Дневник изобретателя.	плоскость-объём. Мастера бумажных дел. Изобретаем новый полезный предмет.	
1.11.	Развивающие задания. Память 2.		Составь новое слово, вставь по аналогии, крылатые выражения, нарисуй фигуру. Цепочка произвольных ассоциаций. Игра «Бусы».	Демонстрационный материал, презентация
1.12.	Триз1. Причинно-следственные связи. Функции.		Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки. Цепочки функций. Игра «В одну и в другую сторону».	Демонстрационный материал, презентация
1.13.	Развивающие задания. Память 2.		Вставь по аналогии, лишнее слово, найди пару, нарисуй фигуру. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	Демонстрационный материал, презентация
1.14.	Триз 1. Причинно-следственные связи. Дневник изобретателя.		Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки. Придумай новый школьный рюкзак.	Демонстрационный материал, презентация
1.15.	Развивающие задания. Память 2.		Подбери слово, логическое мышление, общее название, нарисуй фигуру. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	Демонстрационный материал, презентация
1.16.	Триз 1. Причинно-следственные связи. Цепочки функций.		Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки. Цепочки функций. Игра «Пустое окошко».	Демонстрационный материал, презентация
1.17.	Развивающие задания. Память 2.		Лишнее слово, проведи аналогию, составь новые слова, нарисуй фигуру. Распознавание образов природных объектах(в облаках, силуэтах гор, камнях, деревьях)	Демонстрационный материал, презентация

1.18.	Триз 1. Игры. Дневник изобретателя.	Игры на снятие психической инерции. В гостях у Хитрули. Найди недостатки и достоинства современной куртки. Придумай куртку будущего.	Демонстрационный материал, презентация
1.19.	Развивающие задания. Память 2.	Вставить по аналогии, быстрота реакции, составь пару, нарисуй фигуру. Игры на развитие образного мышления. «Что Это? Что он делает? Как он это делает?»	Демонстрационный материал, презентация
1.20.	Триз1. Фантазирование Цепочки функций.	Приём «увеличение-уменьшение». Игры с Микки и Люфанси. Игра «Пустые окошки».	Демонстрационный материал, презентация
1.21.	Развивающие задания. Память 2.	Вставь по аналогии, составь пару, превращение слов, нарисуй фигуру. Игры на развитие образно-символьных ассоциаций. Развертывание информации на основе изученных игр.	Демонстрационный материал, презентация
1.22.	Триз 1. Фантазирование Дневник изобретателя.	Приёмы фантазирования. Приём «наоборот». Игра «Наоборот». Самолёт будущего.	Демонстрационный материал, презентация
1.23.	Развивающие задания. Память 2.	Составь пару, общее значение, найди пару, нарисуй фигуру. Свертывание информации. Игра «Что осталось, кому досталось».	Демонстрационный материал, презентация
1.24.	Триз 1. МФО. Цепочки функций.	Метод фокальных объектов (МФО). «Мастерская добрых дел». Игра «Пустые стрелочки».	Демонстрационный материал, презентация
1.25.	Развивающие задания. Память 2.	Общее название, разделить слова на группы, найди пару, нарисуй фигуру. Мини- рассказы о предмете с опорой на органы чувств.	Демонстрационный материал, презентация
1.26.	Триз 1. МРК. Дневник изобретателя.	Метод Робинзона Крузо (МРК). «Мы-Робинзоны». Опыт дирижабль.	Демонстрационный материал, презентация
1.27.	Развивающие задания.	Найди пару, общее название, нарисуй фигуру, лишнее слово. Мини- рассказы о буквах и	Демонстрационный материал, презентация

		Память 2.	геометрических фигурах.	
	1.28.	Триз 1. Ресурсы. Цепочки функций.	Ресурсы. Использование ресурсов. Полезные ненужности. Игра «Функциональный веер».	Демонстрационный материал, презентация
	1.29.	Развивающие задания. Память 2	Составь слова, лишнее слово, наоборот, нарисуй фигуру. Понятие «ритм». Игры «Повторялки», «Внимательные ушки».	Демонстрационный материал, презентация.
	1.30.	Триз 1. Назначение объектов. Дневник изобретателя.	Назначение объектов и их частей. Предметы-труженики. Часы будущего.	Демонстрационный материал, презентация
	1.31.	Развивающие задания. Память 2	Найди слова, слова рассыпались, общее название, нарисуй фигуру. . Понятие «рифма». Игра «Клуб творческих поэтов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.32.	Промежуточная аттестация.	Открытое занятие.	
	1.33.	Развивающие задания. Память 2.	Вставь слова, составь слова, продолжи ряд чисел, нарисуй фигуру. Стихосложение на заданную тему. Двустушия.	Демонстрационный материал, презентация
	1.34.	Триз 1. Предметы. Цепочки функций.	Изделие и инструмент. Предметы-труженики. Игра «Цепочка функций».	Демонстрационный материал, презентация
	1.35.	Развивающие задания. Память 2.	Допиши определения, лишнее слово, нарисуй фигуру, продолжи ряд чисел. Стихосложение на заданную тему. Двустушия. Конкурс стихов.	Демонстрационный материал, презентация
	1.36.	Триз 1. Предметы. Дневник изобретателя.	Взаимодействие изделия и инструмента. Предметы-труженики. Делаем фильтр для воды.	Демонстрационный материал, презентация
	1.37.	Развивающие задания. Память 2.	Шифровальщик, найди пару, допиши определения, нарисуй фигуру. Ключевые слова. Упражнения в выделении ключевых слов.	Демонстрационный материал, презентация
	1.38.	Триз 1. Ресурсы.	Ресурсы. Решение проблемных ситуаций с использованием ресурсов.	Демонстрационный

		Цепочки функций.	Предметы-труженики. Игра «Цепочка функций с пустыми окошками».	материал, презентация
1.39.	Развивающие задания. Память 2.		Общее название, восстанови слова, развивай логику, нарисуй фигуру. Метод пиктограмм. Пересказ мини-рассказа по ключевым словам.	Демонстрационный материал, презентация
1.40.	Триз 1. Объект. Дневник изобретателя.		Объект и его части. Системная вертикаль. Игра «Системные цепочки». Придумай полезные характеристики нового окна.	Демонстрационный материал, презентация
1.41.	Развивающие задания. Память 2.		Раздели слова на группы, найди пару, внимание, нарисуй фигуру. Стихосложение. Разучивание стихов по опорным словам.	Демонстрационный материал, презентация
1.42.	Триз 1. Объект. Цепочки функций.		Группировка объекта по общим признакам. Игра «Системные цепочки», «Рассеялки». Игра «Цепочка функций с пустыми стрелочками».	Демонстрационный материал, презентация
1.43.	Развивающие задания. Память 2.		Найди все слова в строчках, вставь по аналогии, впиши слова, нарисуй такую же фигуру. Цепочки ассоциаций. Ассоциативный рассказ.	Демонстрационный материал, презентация
1.44.	Триз 1. Объекты. Дневник изобретателя.		Развитие объектов в зависимости от их назначения. «Путешествие во времени», «Пятиэкранный». Идеи по улучшению лифта.	Демонстрационный материал, презентация
1.45.	Развивающие задания. Память 2.		Раздели слова на группы, составь слово, волшебный квадрат, нарисуй фигуру. Упражнения в конспектировании и пересказе информации по опорным словам.	Демонстрационный материал, презентация
1.46.	Триз 1. Объекты. Цепочки функций.		Развитие объектов в зависимости от их назначения. «Путешествие во времени», «Пятиэкранный». Игра «Лабиринт».	Демонстрационный материал, презентация
1.47.	Развивающие задания.		Превращение сло, нарисуй фигуру. Упражнения в конспектировании и пересказе информации по опорным	Демонстрационный материал, презентация

		Память 2.	словам.	
1.48.	Триз 1. Противоречие. Дневник изобретателя.		Игры для подготовки к восприятию понятия «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо». Ручка будущего (что в ней хорошо, что плохо).	Демонстрационный материал, презентация
1.49.	Развивающие задания. Память 2		Развивай логику, восстанови слова, анаграммы, нарисуй фигуру. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу.	Демонстрационный материал, презентация
1.50.	Триз 1. Противоречие. Цепочки функций.		Игры для подготовки к восприятию понятия «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо». Игра «Вредные функции».	Демонстрационный материал, презентация
1.51.	Развивающие задания. Память 2		Раздели слова на группы, шифровальщик, найди лишнее слово, нарисуй фигуру. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу. Игра «Юные экскурсоводы»	Демонстрационный материал, презентация
1.52.	Триз1. ИКР. Дневник изобретателя.		Понятие «ИКР». Знакомьтесь, мастер САМ. Пробуждаем фантазию. Строим дом.	Демонстрационный материал, презентация
1.53.	Развивающие задания. Память 2.		Вставь по аналогии, лишнее слово, продолжи ряд чисел, нарисуй фигуру. Приёмы запоминания на основе тактильных и звуковых образов. Игра «Что подскажут наши ручки»	Демонстрационный материал, презентация
1.54.	Триз 1. ИКР. Цепочки функций.		Понятие «ИКР». мастер САМ и его советы. Игра «Кольцо функций».	Демонстрационный материал, презентация
1.55.	Развивающие задания. Память 2.		Раздели слова на группы, крылатые выражения, внимание, нарисуй фигуру. Приёмы запоминания на основе тактильных и звуковых образов. Игра «Что подскажут наши ручки».	Демонстрационный материал, презентация
1.56.	Триз 1. Проблемная ситуации. Дневник		Выделение проблемной ситуации. Знакомство с «кислой парочкой». Фантики с идеями (игра, поделка-	Демонстрационный материал, презентация

		изобретателя.	инструкция)	
1.57.	Развивающие задания.	Память 2.	Общее название, слова рассыпались, внимание, нарисуй фигуру. Приёмы запоминания на основе слуховых образов.	Демонстрационный материал, презентация
1.58.	ТРИЗ 1. ИКР.	Цепочки функций.	Использование ресурсов для получения ИКР. Знакомство с «Мастером Ресурсом». Игра «Найди функцию».	Демонстрационный материал, презентация
1.59.	Развивающие задания.	Память 2.	Слова рассыпались, вставь по аналогии, нарисуй фигуру, общее название. Приёмы запоминания на основе слуховых образов.	Демонстрационный материал, презентация
1.60.	Триз 1. Ресурсы.	Цепочки функций.	Решение задач с использованием ресурсов. Работа скорой изобретательной помощи. Игра «Функциональная парочка».	Демонстрационный материал, презентация
1.61.	Цепочки функций.	Дневник изобретателя.	Игра «Кто больше». Мой умный пенал.(найди недостатки обычного пенала, нарисуй свой).	Демонстрационный материал, презентация
1.62.	Триз 1. Ресурсы.	Цепочки функций.	Решение задач с использованием ресурсов. Работа скорой изобретательной помощи. Игра «Кто больше».	Демонстрационный материал, презентация
1.63.	Цепочки функций.	Дневник изобретателя.	Игра «Третий глаз». Придумай и нарисуй свой фирменный чехол для телефона.	Демонстрационный материал, презентация
1.64.	Триз задача.	Память 2.	Защита для домика трёх медведей. Игры и упражнения на закрепление навыков работы с методами эйдетики. Игры «Зоркий глаз», «Чуткое ухо».	Демонстрационный материал, презентация
1.65.	Цепочки функций.	Дневник изобретателя.	«Как сказать лучше». Пофантазируй и нарисуй свою кровать.	Демонстрационный материал, презентация
1.66.	Триз задача.	Память 2.	Спасти часы папы Карло. Разговор в паре-диалог. Знакомство с правилами диалога.	Демонстрационный материал, презентация
1.67.	Дневник изобретателя.		Дорисуй несколько загогулин и преврати их во что-нибудь.	Демонстрационный материал, презентация

		Память 2.	Игра «Мы умеем говорить»	материал, презентация
	1.68.	Цепочки функций. Дневник изобретателя. Триз задача. Память 2.	Игра «Украсим рассказ». Придумай одну пробку для банок и бутылок разного размера. Задача- Кто Златовласка? Диалоговые цепочки «туда» и «обратно». Игровые полилоги.	Демонстрационный материал, презентация
	1.69.	Дневник изобретателя. Цепочки функций.	Игра «Как сказать лучше». Игра «Коротко и ярко».	Демонстрационный материал, презентация
	1.70.	Триз задача. Память 2.	Задача- Принцесса на горошине. «Я своих друзей люблю, всё, что помню, повторяю»	Демонстрационный материал, презентация
	1.71.	Дневник изобретателя.	Какие изобретения самые полезные. Как устроен мост. Проведи опыт, чтобы узнать принцип работы кессонов.	Демонстрационный материал, презентация
	1.72.	Итоговая аттестация.	Тест	Листы с тестом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (3 класс).

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
------	-------	--------------	------------------------	----------

1.	Развитие творческого мышления		
1.1.	Развивающие задания.	аналогия, шифровальщик, анаграмма, дорисуй вторую половину.	Демонстрационный материал, презентация
1.2.	Триз 2. Органы чувств.	Способы восприятия мира. Пять органов чувств.	Демонстрационный материал, презентация
1.3.	Развивающие задания. Задача Триз.	Недостающее слово, лишнее слово, слова в слове, память. Задача-Бедная Настенька.	Демонстрационный материал, презентация
1.4.	Триз 2. Объекты и их свойства.	Объекты с изменчивыми свойствами. Алгоритм описания объектов.	Демонстрационный материал, презентация
1.5.	Развивающие задания.	Аналогия, шифровальщик, внимание, дорисуй.	Демонстрационный материал, презентация
1.6.	Триз 2. Загадки.	Загадки на свойства. Алгоритм составления загадок.	Демонстрационный материал, презентация
1.7.	Развивающие задания. Задача Триз.	Логическое мышление, память, слова в слове, фигура по клеткам. Задача- Покормите белочку!	Демонстрационный материал, презентация
1.8.	Триз 2. Ассоциации.	Понятие «ассоциации». Произвольные ассоциации. Цепочки произвольных ассоциаций.	Демонстрационный материал, презентация.
1.9.	Развивающие задания.	Найди общее название, внимание, найди все слова в строчках, дорисуй.	Демонстрационный материал, презентация
1.10.	Триз 2. Ассоциации.	Направленные ассоциации. Игры на управляемые образные ассоциации.	Демонстрационный материал, презентация
1.11.	Развивающие задания. Задача Триз.	Аналогия, найди лишнее слово, выбери буквы-на быстроту реакции, внимание. Задача-Дело в шляпе.	Демонстрационный материал, презентация
1.12.	Триз 2. Образы.	Образы в узорах, в фигурах, в объектах окружающего мира.	Демонстрационный материал, презентация
1.13.	Развивающие задания.	Внимание, найди лишнее слово, внимание, быстрота реакции.	Демонстрационный материал, презентация
1.14.	Триз 2. Фантазирование	Приёмы фантазирования. Приём оживления.	Демонстрационный материал, презентация
1.15.	Развивающие задания.	Аналогия, найди общее название, получи новое слово, тренируем	Демонстрационный материал, презентация

		Задача Триз.	память. Задача- Опасные качели.	материал, презентация
	1.16.	Триз 2. Фантазирование.	Приёмы объединения и универсальности.	Демонстрационный материал, презентация
	1.17.	Развивающие задания.	Объедини слова по смыслу, найди общее название, логическое мышление, развиваем внимание.	Демонстрационный материал, презентация
	1.18.	Триз 2. Фантазирование	Метод числовой оси (МЧО). Размерности объектов и фантазирования.	Демонстрационный материал, презентация
	1.19.	Развивающие задания. Задача Триз.	Восстанови слова, найди лишнее слово, проведи аналогию, запоминание. Задача-Лапы прочь от занавесок.	Демонстрационный материал, презентация
	1.20.	Триз 2. Метод маленьких человечков.	Метод маленьких человечков (ММЧ).	Демонстрационный материал, презентация
	1.21.	Развивающие задания.	Восстанови рассказ, найди все слова в строчках, внимание, выбери два главных слова.	Демонстрационный материал, презентация
	1.22.	Триз 2. ММЧ.	Разрешение проблемных ситуаций с использованием ММЧ.	Демонстрационный материал, презентация
	1.23.	Развивающие задания. Задача Триз.	Найди лишнее словосочетание, логическое мышление, дорисуй, вставь по аналогии. Задача-Милые воришки.	Демонстрационный материал, презентация
	1.24.	Триз 2. МРК.	Метод Робинзона Крузо. Разрешение проблемной ситуаций с использованием ресурсов по МРК.	Демонстрационный материал, презентация
	1.25.	Развивающие задания. Триз игра.	Проведи аналогию, расшифруй предложения, развивай логическое мышление, дорисуй. Ассоциации по действию. Игра «Что он делает?»	Демонстрационный материал, презентация
	1.26.	Триз 2. Функции объектов.	Функции их объектов и их частей.	Демонстрационный материал, презентация
	1.27.	Развивающие задания. Задача Триз.	Найди лишнее словосочетание, вставь букву, найди все слова в строчках, дорисуй. Задача- Если бы Заяц был	Демонстрационный материал, презентация

			предусмотрительным.	
1.28.	Триз. 2. Изделие.		Инструмент, изделие. Взаимодействие, обратимость.	Демонстрационный материал, презентация
1.29.	Развивающие задания. Игра Триз.		Составь слова, восстанови слова, найди лишнее слово, внимание. Ассоциации по действию. Игра «Что он делает? – повторялочка».	Демонстрационный материал, презентация.
1.30.	Триз 2. Функции.		Занятие на функции. Алгоритм, составления загадок.	Демонстрационный материал, презентация
1.31.	Развивающие задания. Задача Триз.		Составь анаграмму, нарисуй по клеточкам, шифровальщик, соедини половинки слов. Задача- Кошачий туалет приносит много бед!	Демонстрационный материал, презентация
1.32.	Промежуточная аттестация.		Тест.	Лист с тестом.
1.33.	Развивающие задания. Триз игра.		Составь слова, проведи аналогию, нарисуй такую же фигуру, закончи предложение. Ассоциации по действию. Игра «Кто больше? – повторялочка».	Демонстрационный материал, презентация
1.34.	Триз 2. Система.		Система. Системная вертикаль.	Демонстрационный материал, презентация
1.35.	Развивающие задания. Задача Триз. Триз игра.		Найди лишнее слово, восстанови слова, соедини половинки слов, нарисуй по клеточкам. Задача- Защита сомика. Ассоциации по действию. Игра «Кто больше? – менялка».	Демонстрационный материал, презентация
1.36.	Триз 2. Система.		Система горизонталь. «Жизнь» систем.	Демонстрационный материал, презентация
1.37.	Развивающие задания. Триз игра.		Проведи аналогию, восстанови рассказ, выбери два главных слова, нарисуй по клеточкам. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?» (скорость действия).	Демонстрационный материал, презентация
1.38.	Триз 2. ДАРИЗ.		Основные исходные понятия ДАРИЗ (КП, ИКР, ВПР, ИР).	Демонстрационный материал, презентация
1.39.	Развивающие задания.		Проведи аналогию, восстанови слова, из двух слов составь одно,	Демонстрационный

		Задача Триз. Триз игра.	нарисуй по клеточкам. Задача-Умные животные. Ассоциации по действию. Игра «Найди пару по скорости».	материал, презентация
	1.40.	Триз 2. Задача.	Решение задач с использованием исходных понятий.	Демонстрационный материал, презентация
	1.41.	Развивающие задания. Триз игра.	Логическое мышление, продолжи ряд чисел, найди лишнее слово, нарисуй по клеточкам. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?» (образ действия).	Демонстрационный материал, презентация
	1.42.	Триз 2. Ресурсы.	Ресурсы. Виды ресурсов.	Демонстрационный материал, презентация
	1.43.	Развивающие задания. Задача Триз. Триз игра.	Зрительная память, найди общее название, нарисуй по клеточкам, восстанови рассказ. Задача- Иван-царевич и огненная река. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?» (эмоциональность действия).	Демонстрационный материал, презентация
	1.44.	Триз 2. Фантазирование.	Фантазирование с использованием ресурсов – практическая работа.	Демонстрационный материал, презентация
	1.45.	Развивающие задания. Триз игра.	Получи новое слово, проведи аналогию, зрительная память, исправь ошибки. Ассоциации по действию. Игра «Найди пару по эмоциональности действия».	Демонстрационный материал, презентация
	1.46.	Триз 2. Противоречие.	Знакомство с противоречием условий (ПУ) / техническим противоречием (ТП). Формулировка и отображение.	Демонстрационный материал, презентация
	1.47.	Развивающие задания. Задача Триз. Триз игра.	Проведи аналогию, зрительная память, логическое мышление, дорисуй по клеточкам. Задача- Как согреть дворец-темницу для затворницы-царицы. Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?»	Демонстрационный материал, презентация
	1.48.	Триз 2. Противоречие.	Практическая работа по выявлению и составлению ПУ.	Демонстрационный материал, презентация

1.49.	Развивающие задания. Триз игра.	Составь пропорции, найди лишнее слово, нарисуй по клеточкам, вставь недостающее слово. Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?» (без наглядной опоры).	Демонстрационный материал, презентация
1.50.	Триз 2. ДАРИЗ.	Решение по ДАРИЗ.	Демонстрационный материал, презентация
1.51.	Развивающие задания. Задача Триз. Триз игра.	Найди слова в слове, логическое мышление, внимание, нарисуй по клеточкам. Задача- Машенька и медведь. Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия».	Демонстрационный материал, презентация
1.52.	Триз.2. ДАРИЗ.	Решение по ДАРИЗ.	Демонстрационный материал, презентация
1.53.	Развивающие задания. Триз игра	Проведи аналогию, логическое мышление, метаграммы, зрительная память. Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия».(без наглядной опоры).	Демонстрационный материал, презентация
1.54.	Триз.2. ДАРИЗ.	Решение по ДАРИЗ.	Демонстрационный материал, презентация
1.55.	Развивающие задания. Задача Триз. Триз игра.	Вставь недостающее слово, найди общее название, найди лишнее слово, внимание. Задача- Золушка и зерно. Ассоциации по действию. Игра «Сравнительные пары по месту действия»	Демонстрационный материал, презентация
1.56.	Триз.2. ДАРИЗ.	Решение по ДАРИЗ.	Демонстрационный материал, презентация
1.57.	Развивающие задания. Триз игра	Логическое мышление, найди лишнее слово, соедини половинки слова, нарисуй по клеточкам. Ассоциации по действию. Игра «Парочки со словами».	Демонстрационный материал, презентация
1.58.	Триз 2. Повторение.	Повторение.	Демонстрационный материал, презентация
1.59.	Развивающие	Развитие ассоциативного	Демонстрационный

		задания. Задача Триз. Триз игра.	мышления, развивай быстроту реакции, нарисуй по клеточкам, составь слова. Задача- Маковое поле. Ассоциации по действию. Игра «Аналогичные пары».	материал, презентация
	1.60.	Триз 2. Повторение.	Повторение.	Демонстрационный материал, презентация
	1.61.	Триз игра. Матем. игры.	Ассоциации по действию. Игра. «Цепочки сословами». «Дом из 10 спичек».	
	1.62.	Нескучные задания. Мышление. Матем.игры	«Японская головоломка» «Из 4 квадратов-три».	Демонстрационный материал, презентация
	1.63.	Задача Триз. Матем.игры. Триз игра.	Задача- Муравьиная скорая помощь. «Весы из 9 спичек». Ассоциации по действию. Игра «Объединялочка»	Демонстрационный материал, презентация
	1.64.	Нескучные задания. Мышление. Матем.игры	«Ребусы». «Квадрат из спичек».	Демонстрационный материал, презентация
	1.65.	Триз игра. Матем.игры.	Ассоциации по действию. Игра «Скажи красиво». «Фонарь из 9 спичек»	Демонстрационный материал, презентация
	1.66.	Мышление. Матем.игры	«Японская головоломка». «из 6 квадратов-три»	Демонстрационный материал, презентация
	1.67.	Задача Триз. Триз игра.	Задача-Буратино из кувшина. Ассоциации по действию. Игра «Рассказ – буриме».	Демонстрационный материал, презентация
	1.68.	Мышление. Матем.игры	«Ребусы». «Из 15 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
	1.69.	Триз игра. Матем.игры.	Ассоциации по действию. Игра «Рассказ - путанка». «Из 8 квадратов»	Демонстрационный материал, презентация
	1.70.	Память 2. Матем.игры.	«Я своих друзей люблю, все, что помню, повторяю». «Ещё 8 квадратов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.71.	Задача Триз.	Задача- Нильс у озера.	Демонстрационный

		Триз игра.	Ассоциации по действию. Игра «Узелки на память».	материал, презентация
	1.72.	Итоговая аттестация.	Тест	Листы с тестом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (4 класс).

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
	1.	Обучение грамоте и развитие речи		

1.1.	Задания на мышление. Матем игры.	Как появился счет. Цифры разных стран. «Из 3- четыре»	Демонстрационный материал, презентация
1.2.	Развивающие задания.	Сделай равенство, вставь по аналогии, подбери выражения, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.3.	Нескучные задания (рус.яз). Задания на мышление.	«Существительные 1 скл.» «Цифры в картинках»	Демонстрационный материал, презентация
1.4.	Развивающие задания	Недостающий слог, составь слова, найди антонимы, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок	Демонстрационный материал, презентация
1.5.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Существительные 2 скл.». «Японская головоломка»	Демонстрационный материал, презентация
1.6.	Развивающие задания	Вставь букву «а», вставь недостающий слог, вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.7.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Существительные 3 скл.». «из 5- три»	Демонстрационный материал, презентация
1.8.	Развивающие задания.	Лишнее слово, найди названия, вставь пропущенное число, какой фигуры не хватает, нарисуй такую же картину.	Демонстрационный материал, презентация.
1.9.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Три скл сущ.». «Ребусы».	Демонстрационный материал, презентация
1.10.	Развивающие задания.	Запиши одним словом, восстанови слова, вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.11.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Несклоняемые сущ.». «Четыре спички».	Демонстрационный материал, презентация
1.12.	Развивающие задания.	Лишнее слово, какой фигуры не хватает, расшифруй, одним словом, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
1.13.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Множеств.число сущ.». «Японская головоломка»	Демонстрационный материал, презентация
1.14.	Развивающие	Недостающее слово, продолжи	Демонстрационный

		задания.	ряд чисел, получи новое слово, лишнее слово, нарисуй такое же.	материал, презентация
	1.15.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Изменение сущ. По падежам». «Из четырех-100 ».	Демонстрационный материал, презентация
	1.16.	Развивающие задания.	Восстанови слова, продолжи ряд чисел, найди антонимы, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
	1.17.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Окончание сущ. В р.п.» «Ребусы».	Демонстрационный материал, презентация
	1.18.	Развивающие задания.	Найди похожие слова, запиши одним словом, найди пропущенные числа, лишнее слово, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
	1.19.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«р.п и в.п одуш сущ.». «дом из 10 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
	1.20.	Развивающие задания.	Восстанови слова, расшифруй, вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
	1.21.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Правописание окончаний сущ. В д.п.». «Японская головоломка»	Демонстрационный материал, презентация
	1.22.	Развивающие задания.	Составь третье слово, допиши, восстанови слова, какой фигуры не хватает, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
	1.23.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Безуд окончания сущ. В р п и д.п.». «Весы из 9 спичек»	Демонстрационный материал, презентация
	1.24.	Развивающие задания.	Из двух составь одно, какой фигуры не хватает, вставь по аналогии, сделай равенство верным, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
	1.25.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«р.п и д. падежи сущ.». «Общее у картинок».	Демонстрационный материал, презентация
	1.26.	Развивающие задания.	Найди лишнее слово, какой фигуры не хватает, из двух составь одно, вставь по аналогии, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация

1.27.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Окончания сущ. В т.п». «Храм из 11 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
1.28.	Развивающие задания.	Получи слово, восстанови слова, продолжи ряд чисел, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.29.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Окончание имен сущ. В п.п» «Ребусы»	Демонстрационный материал, презентация.
1.30.	Развивающие задания.	Восстанови слова, найди лишнее слово, анаграммы, какой фигуры не хватает, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
1.31.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Безуд окончания сущ во всех падежах» «2 рюмки».	Демонстрационный материал, презентация
1.32.	Промежуточная аттестация.	Тест.	Лист с тестом.
1.33.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Склонение прилаг. М.р.». «Японская головоломка».	Демонстрационный материал, презентация
1.34.	Развивающие задания.	Восстанови слова, какой фигуры не хватает, выбери два главных слова, составь анаграмму, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
1.35.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Склонение прил ср.р.». «Флюгер из 10 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
1.36.	Развивающие задания.	Расшифруй, из двух составь одно, расставь знаки, какой фигуры не хватает, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.37.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Склонение прилаг. ж.р.». «Ребусы».	Демонстрационный материал, презентация
1.38.	Развивающие задания.	Вставь недостающее слово, лишнее слово, составь анаграмму, нарисуй такое же, какой фигуры не хватает.	Демонстрационный материал, презентация
1.39.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Склонение прил во мн.ч». «Фонарь из 9 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
1.40.	Развивающие задания.	Из двух составь одно, найди общее название, вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация

1.41.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Местоимение как часть речи.». «Веселое сложение».	Демонстрационный материал, презентация
1.42.	Развивающие задания.	Вставь по аналогии, составь третье слово, соедини слоги, какой фигуры не достаёт, рисунок-зеркальное отражение.	Демонстрационный материал, презентация
1.43.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Предлоги с местоимениями». «Топор из 9 спичек»	Демонстрационный материал, презентация
1.44.	Развивающие задания.	Вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, найди пропущенные числа, найди общее название, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.45.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Неопределенная форма глагола». «Состав чисел устно на скорость».	Демонстрационный материал, презентация
1.46.	Развивающие задания.	Вставь недостающее слово, вставь по аналогии, общее название, дорисуй, какой фигуры не достаёт.	Демонстрационный материал, презентация
1.47.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Возвратные глаголы». «Лампа из 12 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
1.48.	Развивающие задания.	Найди общее название, найди пропущенные числа, какой фигуры не хватает, вставь недостающее слово, восстанови рисунок.	Демонстрационный материал, презентация
1.49.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Глаголы в прошедшем времени». «Реши примеры и раскрась».	Демонстрационный материал, презентация
1.50.	Развивающие задания.	Общее название, вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, восстанови рассказ, дорисуй.	Демонстрационный материал, презентация
1.51.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Изменение глаголов по родам». «Ключ из 10 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
1.52.	Развивающие задания.	Анаграммы, грамматическая арифметика, вставь недостающее слово, вставь по аналогии, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
1.53.	Нескучные	«Глаголы в настоящем времени».	Демонстрационный

		задания (рус.яз). Мышление.	«Веселое вычитание».	материал, презентация
	1.54.	Развивающие задания.	Грамматическая арифметика, найди слова в слове, лишнее слово, какой фигуры не хватает, нарисуй.	Демонстрационный материал, презентация
	1.55.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Глаголы в будущем времени». «Звезда из 12 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
	1.56.	Развивающие задания.	Найди животное, расставь знаки, вставь по аналогии, какой фигуры не хватает, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
	1.57.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Изменение глаголов по лицам». «Лестница цели».	Демонстрационный материал, презентация
	1.58.	Развивающие задания.	Проведи аналогию, расставь знаки, закончи выражения, какой фигуры не хватает, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
	1.59.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Мягкий знак после шипящих на конце глаголов». «Крест из 8 спичек».	Демонстрационный материал, презентация
	1.60.	Развивающие задания.	Вставь не достающее слово, какой фигуры не хватает, вставь по аналогии, составь цепочку слов, нарисуй такое же.	Демонстрационный материал, презентация
	1.61.	Нескучные задания (рус.яз). Мышление.	«Спряжение глаголов ». «Веселое умножение».	
	1.62.	Логическое мышление. Матем.игры.	«Тест развития логических операций». «из 4 квадратов- три».	Демонстрационный материал, презентация
	1.63.	Нескучные задания (рус.яз.) Матем.игры.	«Правописание безударных окончаний глаголов». «Квадрат из спичек».	Демонстрационный материал, презентация
	1.64.	Мышление. Матем.игры.	«Выделяем зрительный образ. Оригинальность мышления». «Из 6 квадратов- три».	Демонстрационный материал, презентация
	1.65.	Нескучные задания (рус.яз.) Мышление.	«Наречие». «Нарисуй на что похожи цифры», учим фигуры.	Демонстрационный материал, презентация
	1.66.	Мышление.	«Фантазирование».	Демонстрационный

		Матем.игры.	«Из 15 спичек».	материал, презентация
	1.67.	Нескучные задания (рус.яз.) Матем.игры.	«Правописание наречий». «Из 8 квадратов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.68.	Мышление. Нескучные задания (рус.яз.) Матем.игры.	«Задание на сообразительность». «Состав слова». «Ещё 8 квадратов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.69.	Нескучные задания (рус.яз.) Мышление.	«Сложное предложение». «Весёлое деление», математические фокусы.	Демонстрационный материал, презентация
	1.70.	Мышление. Нескучные задания (рус.яз.) Матем.игры.	«Эмоц. интеллект». «Имя числительное». «Ещё 8 квадратов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.71.	Нескучные задания (рус.яз.) Матем.игры.	«Фразеологизмы» и правописание приставок и предлогов. «Из 9 квадратов».	Демонстрационный материал, презентация
	1.72.	Итоговая аттестация.	Тест	Листы с тестом.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 36 недель (144), общее количество учебных часов – 72 (288).

Формы реализации программы и режим занятий.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная, определяется спецификой характерного для дошкольников вида деятельности – игровой. Порядок организации занятий: режим занятий: 2 раза в неделю;– продолжительность занятий – 50 минут.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе детского клуба «Путь Нватора» в специально оборудованной учебной комнате, оснащенной удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- ноутбук;
- выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы;
- шкафы для хранения методических материалов.

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Подготовка детей к школе» имеется:

Учебный класс:

- доска ученическая – 1 шт.,
- столы ученические – 4 шт.,
- стулья ученические – 8 шт.,
- стол педагога – 1 шт.,
- стул педагога – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- принтер 1 шт.,
- шкаф – 2 шт.,
- игровые наборы – 10 шт.
- игровые наборы развивающие – 10 шт.

Педагогические условия:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня освоения программы, на открытых занятиях, используются викторины, диалоги, проект, игры, которые являются не только средством коммуникации и эффективной формой передачи и усвоения информации, но также и для проверки знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия.

1 класс

1. Тест Е. Торренса – О.Дьяченко «Дорисуй рисунок до образа»

Художник начал рисовать картину и не успел её закончить. Поможем ему дорисовать картину, закончить работу. Лист можно переворачивать. Время выполнения 15 минут.

2. «Найди общее»

Задаются два предмета или явления, явно не связанных друг с другом, например, «кастрюля» и «лодка». Задание – найти наибольшее количество общих признаков.

3. «Исключи лишнее»

Задаются три предмета или явления, явно не связанные между собой, например, «собака», «помидор», «солнце». Задание – найти наибольшее количество признаков, отличающихся один предмет от пары других, которые этим признаком обладают.

2 класс.

1. «Другими словами»

Задаётся несложная фраза, например, «Нынешнее лето, будет очень жарким». Задание – найти наибольшее число фраз, вариантов передачи содержания без использования слов из исходной фразы.

2. Сочинение фантастических произведений: рисунков, историй, сказок, загадок, их презентация.
3. «Исключи лишнее»

Задаются три предмета или явления, явно не связанные между собой, например, «собака», «помидор», «солнце». Задание – найти наибольшее количество признаков, отличающихся один предмет от пары других, которые этим признаком обладают.

4 класс

Тест «Уровень логических операций»

Блок 1. *Выявление осведомлённости*

Инструкция. Выбери и подчеркни слово, которое подходит по смыслу для завершения фразы:

1. Время суток ...
Год, месяц, неделя, день, понедельник.
2. Арифметические действия ...
Уменьшаемое, вычитаемое, сумма, вычитание, произведение.
3. Пассажирский транспорт ...
Комбайн, самосвал, автобус, экскаватор, тепловоз.
4. У сапога всегда есть ...
Шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.
5. В тёплых краях живёт ...
Пингвин, олень, волк, верблюд, медведь.
6. В году ...
24 месяца, 3 месяца, 12 месяцев, 4 месяца.
7. Отец старше своего сына ...

Всегда, иногда, редко, часто, никогда.

8. У деревьев всегда есть ...

Листья, цветы, плоды, корень, тень.

9. Время года ...

Август, осень, суббота, утро, каникулы.

10. В нашей стране не живёт...

Соловей, бурый медведь, белый медведь, коала.

Блок 2. *Подбор аналогий*

Инструкция. Догадайся, по какому признаку составлена пара слов в первом столбике.

Выбери и подчеркни слово во втором столбике, поэтому же признаку.

- | | |
|-------------|---|
| 1. огурец | гвоздика |
| овощ | сорняк, цветок, земля, садик |
| 2. учитель | врач |
| ученик | очки, больница, палата, больной |
| 3. стул | игла |
| деревянный | острая, тонкая, блестящая, короткая, стальная |
| 4. огород | сад |
| морковь | забор, грибы, яблоня, колодец, скамейка. |
| 5. цветок | птица |
| ваза | клюв, чайка, гнездо, перья, хвост. |
| 6. перчатка | сапог |
| рука | чулки, подошва, кожа, нога, щётка |
| 7. тёмный | мокрый |
| светлый | солнечный, скользкий, сухой, тёплый, холодный |
| 8. машина | лодка |
| мотор | река, маяк, парус, волна, берег |
| 9. стол | пол |
| скатерть | мебель, ковёр, пыль, доски, гвозди |
| 10. часы | градусник |
| время | стекло, больной, кровать, врач, температура |

Блок 3. *Умение классифицировать*

Инструкция. Выбери и подчеркни слово, которое не подходит ко всем остальным.

1. Число, деление, сложение, вычитание, умножение
2. Весёлый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный.
3. Курица, петух, орёл, гусь, индюк.
4. Тюльпан, лилия, фасоль, фиалка, ромашка.
5. Река, озеро, море, мост, пруд.
6. Кукла, прыгалка, песок, мяч, скала.
7. Стол, ковёр, кресло, табурет, кровать.
8. Тополь, берёза, орешник, липа, осина.
9. Саша, Витя, Петров, Стасик, Коля.
10. Окружность, треугольник, четырёхугольник, указка, квадрат.

Блок 4. *Умение обобщать*

Инструкция. Угадай, как назвать одним словом те предметы, о которых идёт речь и впиши его.

1. Сирень, орешник
2. День, ночь
3. Курица, белок
4. Окунь, карась
5. Метла, лопата
6. Лето, зима

7. Огурец, помидор
8. Шкаф, диван
9. Июнь, июль
10. Слон, муравей

Итоговая аттестация

Итоговой работой по завершению каждого года обучения является презентация проектов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Абатянова Л.А., Иванова Т.А.. Развитие мышления и познавательных способностей младших школьников конспекты занятий, упражнения и задания. – Волгоград: Учитель, 2010. – 87 с.
2. Гин С.И. Мир фантазии: Методическое пособие для учителей начальной школы. Библиотека учителя начальной школы.- М.: Вита-Пресс, 2001.-128 с.
3. Димитрова Т.В. Сто фантазий в голове. Самара, 1996. – 131 с.

4. Нестеренко А.А. «Кит и кот»// ТРИЗ № 2.2.91.с 60.
5. Нестеренко А.А. Страна загадок. Петрозаводск, 1994.
6. Родари, Джанни Грамматика фантазии/ Джанни Родари; пер. с итал. Ю.А. Добровольской. - М.: Самокат, 2011. – 240 с.
7. Кислов А.В. Развивающие рассказы для дошкольников и младших школьников «Приключения в мире идей школьника Микки и его друзей». – СПб: Речь, 2008. – 128 с., илл.
8. Шустерман З. Г. Новые приключения Колобка, или Наука думать для больших и маленьких. М.: Прогресс, 1993.
9. Языкканова Е.В. «Развивающие задания 1-4 класс» -Москва, 2024.-280 с.
10. Гончарова А. «Дневник изобретателя».- Москва, 2023.- 64 с.
11. Дмитриева В.Г. Нейропрописи.- Москва-2021.-79 с.
12. Кислов А.В., Пчелкина Е.Л. Ассоциации по действию. Комплект игр.-Москва, 2023.- 72 с.
13. Кислов А.В., Пчелкина Е.Л. Цепочки функций. Комплект игр.-Москва, 2023.- 88 с.
14. Кислов А.В., Пчелкина Е.Л. Задачи для изучающих ТРИЗ.-Москва, 2023.- 138 с.
15. Кислов А.В., Пчелкина Е.Л. Маленькие секреты большой памяти 1 год обучения.-Москва, 2022.- 156 с.
16. Кислов А.В., Пчелкина Е.Л. Маленькие секреты большой памяти 2 год обучения.-Москва, 2023.- 152 с.
17. Журавлева А. Математические игры со спичками.-СПб, 2023.-96 с.
18. Пчелкина Е.Л. По ступенькам Триз в 3-х частях.- Москва, 2020.- 640 с.
19. Агафонова А. Занимательный русский язык. 4 класс.-Минск.-2023.-64 с.
20. Невзорова А. Домашка на отлично.- СПб.-2022.- 128 с.
21. Кислов А.В., Пчелкина Е.Л. Образные ассоциации. Комплект игр.-Москва, 2023.- 60 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 класс

1	сентябрь																					октябрь						В с е г о ч а с о в									
	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср		чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб
Нейропрописи. Аналогии.	1																																				1
ТРИЗ 0. Знакомство.			1																																		1
Нейропрописи. Страна слов.							1																														1
Триз 0. Создание образов.									1																												1
Нейропрописи. Шифровальщик.													1																								1
Триз 0. Наши удивительные пальчики. Игра «Ассоциативный веер».															1																						1
Нейропрописи. Слова в слове.																		1																		1	
Триз 0. Создание образов. Игра «общая цепочка ассоциаций»																				1																1	

Триз 0. В стране Ресурсии. Игра «Цепочки чего-то»										1																					1	
Нейропрописи. Продолжи ряд чисел. Органы чувств. Наши помощники.																																1
Триз 0. Применение вещей по прямому назначению. Игра «менялки-повторялки»																																1
Нейропрописи. Восстанови рассказ. Органы чувств. Наши помощники.																																1
Триз 0. Объект и его изображение. Живые картинки. Игра «Узнай-вообрази»																																1
Нейропрописи. Новое слово. Описание объекта с опорой на органы чувств.																																1
Триз 0. Объект и его части. Системная мозаика. Игра «Бусы»																																1
Нейропрописи. Аналогия. Игра «Скажи красиво»																																1
Триз 0. Как зовут вещи. Если																																1

Нейропрописи. Составляем слова. Метод Эмпатии. Мини рассказ о предмете.																												1								1					
Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «Тут хороший, тут плохой», « Общая цепочка ассоциаций к заданному свойству».																																			1				1		
Итого:	2						2														2															2	1				
	АПРЕЛЬ												МАЙ																												
Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	31 неделя						32 неделя						33 неделя						34 неделя						35 неделя						36 неделя						В с е г о ч а с о в				
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт
Нейропрописи. Метод пиктограмм.	1																																				1				
Нейропрописи. Триз 0. Игра в системную мозаику. Игра «Что- то не так или Незнайкины вещи»			1																																			1			
Нейропрописи.							1																															1			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 класс

1	сентябрь																октябрь										Вс е г о ч а с о в																
	1 неделя						2 неделя						3 неделя				4 неделя						5 неделя					6 неделя															
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт		ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб						
Восстанови слова. Дневник изобретателя. Логотип.	1																																										1
ТРИЗ 1. Знакомство. Автомобиль будущего.			1																																								1
Аналогия. Страна слов.							1																																				1
Триз 1. Кляксовая живопись. Игра «У кого больше функций?»									1																																		1
Допиши пословицу. Как оставить свое имя в истории. Рецепт своего блюда.													1																														1
Триз 1. Пальчиковая живопись. Чем можно рисовать.															1																												1
Соедини части слов. Игра на																		1																								1	

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Лишнее слово. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	1																														1
Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки). Придумай новый школьный рюкзак.			1																												1
Подбери слово. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.						1																									1
Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки) . Цепочки функций. Игра «Пустое окошко».								1																							1
Новые слова. Распознавание образов природных												1																			1

ней хорошо, что плохо).																																											
Итого:	2							2							2							2							12														
	МАРТ																					АПРЕЛЬ																					
Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела.	25 неделя							26 неделя							27 неделя							28 неделя							29 неделя							30 неделя							Всего часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
Анаграммы. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу.	1																																				1						
Триз 1. Понятие «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо». Цепочки функций. Игра «Вредные функции»			1																																		1						
Шифровальщик. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу. Игра «Юные экскурсоводы»						1																															1						
Триз 1. Понятие «ИКР». Знакомьтесь, мастер САМ. Пробуждаем								1																													1						

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 класс

1	сентябрь																					октябрь							В с е г о ч а с о в										
	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя							6 неделя							
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт		пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		
Шифровальщик. Анаграмма.	1																																				1		
Триз 2. Способы восприятия мира. Пять органов чувств.			1																																		1		
Лишнее слово. Слова в слове. Задача «Бедная Настенька».						1																															1		
Триз 2. Объекты с изменчивыми свойствами. Алгоритм описания объектов.									1																												1		
Аналогия. Шифровальщик.												1																									1		
Триз 2. Загадки на свойства. Алгоритм составления загадок.															1																						1		
Фигура по																		1																	85		1		

																															о в						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Найди лишнее слово. Анаграмма.	1																																				1
Триз 2. Приёмы фантазирования. Приём оживления.			1																																		1
Аналогия. Общее название. Задача «Опасные качели».							1																														1
Триз 2. Приёмы фантазирования. Приёмы объединения и универсальности.									1																												1
Найди общее название. Объедини по смыслу.											1																										1
Триз 2. Метод числовой оси (МЧО). Размерности объектов и фантазирования.															1																						1
Восстанови слова. Аналогия.																			1																		1
Триз 2. Метод маленьких человечков (ММЧ).																					1																1
Восстанови рассказ. Слова в																									1												1

																															а с о в
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?» (без наглядной опоры).	1																														1
Триз 2. Решение по ДАРИЗ.			1																												1
Слова в слове. Задача Триз «Машенька и медведь». Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия».						1																									1
Триз 2. 3.26.Решение по ДАРИЗ.									1																						1
Метаграммы. Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия» (без наглядной опоры).											1																				1
Триз 2. Зан. 27. Решение задач по ДАРИЗ.												1																			1
Недостающее слово. Лишнее слово. Задача Триз «Золушка и															1																1

																									в						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Ассоциации по действию. Игра «Цепочки словами». Матем.игры «Дом из 10 спичек»	1																														1
«Японская головоломка». Матем.игры «из 4 квадратов-три».			1																												1
Задачи ТРИЗ. Муравьиная скорая помощь. Матем.игры. Ассоциации по действию. Игра «Объединялочка».						1																									1
«Ребусы». Матем.игры «квадрат из спичек»									1																						1
Ассоциации по действию. Игра «Скажи красиво». Матем.игры.											1																				1
Японская головоломка. Матем.игры «из 6 квадратов-три»												1																			1
Задачи ТРИЗ..Буратино из кувшина. Ассоциации															1																1

	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Вс о ча со в
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Как появился счет. Цифры разных стран. Матем.игры.	1																																				1
Подбери выражения. Аналогия.			1																																		1
Нескучные задания «Существительные 1 скл». Цифры в картинках							1																														1
Недостающий слог. Антонимы. Новые слова.									1																												1
Нескучные задания «Существительные 2 скл». «Японская головоломка».												1																									1
Аналогии. Недостающий слог.															1																						1
Нескучные задания «Существительные 3 скл.». Матем.игры «из 5-																			1																		1

Нескучные задания «изменение сущ. По падежам». Матем.игры «из четырех-100 »						1																								1
Восстанови слова. Ряд чисел. Антонимы.							1																							1
Нескучные задания «окончание сущ. В р.п.». «Ребусы»								1																						1
Пропущенные числа. Похожие слова. Восстанови рис-к.									1																					1
Нескучные задания «р.п и в.п одуш сущ.». Матем.игры.														1																1
Расшифруй. Восстанови слово. Аналогии.															1															1
Нескучные задания « правописание окончаний сущ. В д.п.». «Японская головоломка».																		1												1
Восстанови слова. Допиши слова. Составь третье слово.																								1						1
Нескучные задания «безуд																												1		1

Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела	31 неделя						32 неделя						33 неделя						34 неделя						35 неделя						36 неделя						Всего часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
Нескучные задания «спряжение глаголов». «Веселое умножение».	1																																				1
«Тест развития логических операций». Матем.игры.			1																																		1
Нескучные задания «правописание безударных окончаний глаголов». Матем.игры.							1																														1
«Выделяем зрительный образ. Оригинальность мышления». Матем.игры.									1																												1
Нескучные задания «наречие». «Нарисуй на что похожи цифры», фигуры.												1																									1
«Фантазирование». Матем.игры.															1																						1
Нескучные задания «правописание наречий».																			1																		1

